

Septembre 2007



PROJET D'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, AUX SCIENCES ET AU MULTIMEDIA

2007 - 2008

Soutenu par



ADEME



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie

Parrainé par

GoodPlanet.org
Une association à but non lucratif, pour la
promotion du Développement Durable
présidée par Yann Arthus-Bertrand



musée des arts et métiers

Pour sensibiliser les collégiens et lycéens d'Ile de France à la préservation de l'environnement, l'Explor@dome lance une opération qui s'intitule «La Star'Ecology» en clin d'œil à l'émission télévisée populaire auprès du jeune public, «La Star'Academy».

Guidés par leurs enseignants, qui conduiront le projet, les élèves intégreront des contenus pédagogiques scientifiques et multimédias à travers des ateliers, réaliseront des projets collectifs originaux en faveur de l'environnement, communiqueront avec l'aide des TICE en réponse à la problématique suivante :

Lorsque l'on a entre 11 et 18 ans en région parisienne aujourd'hui, comment intégrer le respect de l'environnement dans son quotidien ?

Les objectifs de la Star'Ecology

Cette opération originale et innovante vise à amener chaque élève à un **comportement responsable face aux problématiques environnementales.**

En impliquant les jeunes dans une démarche de projet motivante, en les accompagnant vers une production concrète et valorisante, l'enseignant et l'Explor@dome pourront **stimuler leur esprit créatif.**

Des ateliers pourront être menés par les animateurs de l'Explor@dome en demi-classes pour favoriser les apprentissages des **sciences et du multimédia** par la **manipulation et l'expérimentation**, tout en permettant d'appréhender les avantages et dangers potentiels de nouveaux moyens de communication comme les blogs.

Cette approche de grande qualité pédagogique autour d'une démarche de projet dans laquelle l'élève, acteur, occupe une position centrale, a pour objectif de **favoriser les vocations dans les filières scientifiques et techniques.**

Enfin, la Star'Ecology favorisera l'éclosion d'idées en faveur de l'environnement au sein des établissements scolaires. Les **actions mises en place** dans un cadre administratif, temporel et budgétaire donné, **seront facilement reproductibles.** Nous souhaitons que cette opération crée une émulation et qu'elle donne naissance, les années suivantes, à des projets similaires spontanés.

Les temps forts de la Star'Ecology

Une action verte pour concrétiser

Chaque classe imaginera une action concrète en faveur de l'environnement, toujours à partir du projet construit par l'enseignant, et la mettra en œuvre dans la durée du projet.

Une action de communication pour informer et étendre l'impact

Vos élèves devront faire connaître leur « action verte » aux autres élèves et au personnel de l'établissement ou à un public plus large via une opération de communication (exposition, vidéo...)

Des ateliers scientifiques et multimédia pour apprendre et réaliser

Si vous le souhaitez, l'Explor@dome pourra mener gratuitement des ateliers scientifiques et/ou multimédia dans votre classe, qui enrichiront votre projet et aideront vos élèves dans sa réalisation.

Un blog pour communiquer

Chaque classe créera un blog pour informer de l'évolution de son projet. Les internautes seront invités à voter pour leurs projets préférés.

Des « Récompenses » pour motiver et valoriser

Les internautes, les élèves et un jury de spécialistes désigneront une « Récompense Star'Ecology » pour chaque projet lors des rencontres de la Star'Ecology fin mai au Musée des Arts et Métiers à Paris.

Qui peut participer à la Star'Ecology ?

Tous les collégiens et lycéens d'Ile-de-France et leurs enseignants peuvent participer à la Star'Ecology (classe, atelier, club scientifique...).

En construisant un projet interdisciplinaire, les enseignants peuvent travailler avec **toute l'équipe éducative** de l'établissement (SVT, physique-chimie, technologie, arts plastiques, histoire-géographie, français, langues, direction, gestionnaire, jardinier...).

Le cahier des charges de la Star'Ecology

1. Une « action verte »

Chaque classe, guidée par son enseignant et accompagnée par l'Explor@dome, devra imaginer une action concrète en faveur de l'environnement, ou « action verte », qu'elle devra mettre en œuvre dans la durée du projet.

L'action devra bien sûr intégrer les contraintes et spécificités de l'établissement et des programmes scolaires. Certaines actions qui consistent en une production multimédia pourront éventuellement être réalisées dans le cadre d'ateliers menés avec les animateurs de l'Explor@dome.

Exemple d'« actions vertes » pouvant être mises en œuvre par les élèves :

- Rédaction d'un bilan énergétique sommaire de l'établissement et mise en place d'une campagne de sensibilisation aux économies d'énergies (propositions faites au directeur d'établissement, campagne d'affichage sur les éco-gestes à l'intention des élèves et du personnel de l'établissement).
- Aménagement paysager et valorisation d'une zone de la cour d'un collège pour appréhender la biodiversité (création d'une mare pédagogique, de cabanes à oiseaux...), mise en place du recyclage des « déchets verts » de la cour.
- Dans les territoires d'Ile de France où de nombreux élèves sont amenés en voiture au collège ou lycée, développement d'un système de co-voiturage pour les trajets entre domicile et établissement scolaire (mise en place d'un blog permettant de comparer les trajets, communiquer et mettre en contact des élèves pouvant se déplacer ensemble).
- Mise en place d'une collecte de nombreux biens usagés (piles, vêtements, livres...) au sein de l'établissement, dirigés vers les filières adaptées de recyclage / réutilisation.
- Création d'une exposition d'œuvres d'art utilisant des déchets.
- Création d'une exposition de photos sur l'écosystème.
- Aménagement en « arboretum » des arbres et arbustes disponibles au sein ou à proximité de l'établissement, permettant d'appréhender l'écologie des espèces végétales côtoyées.
- Réalisation d'un court-métrage sur le cycle de l'eau et l'importance de gérer cette ressource naturelle, et diffusion dans la file d'attente de la cantine.
- Réalisation d'un blog sur le réchauffement climatique, affiché en page d'accueil sur les ordinateurs du CDI.

Septembre 2007

L'objectif est d'amener les élèves à participer à une réflexion constructive sur leur projet et à mettre en application des références données par leurs enseignants ou par des intervenants extérieurs.

Les actions devront viser certains critères de pertinence :

- Originalité de l'idée
- Impact sur l'environnement
- Impact pédagogique sur l'entourage
- Qualité de mise en œuvre, adéquation entre proposition et résultat du projet
- Reproductibilité de l'action

Dans le cas où l'enseignant souhaiterait faire intervenir l'Explor@dome, l'animateur offrira aux élèves tous les outils et références utiles pour mener à bien leurs actions. Il pourra les mettre en contact avec d'autres acteurs du développement durable (par exemple une association de récupération des vieux livres, un biologiste spécialisé etc.)

Les élèves seront invités à **impliquer, ou sensibiliser sur leur action, l'ensemble de leur établissement et de leur entourage.**

Par ailleurs, tous les projets seront présentés au grand public sur un blog créé par les élèves ainsi que sur le blog central de la Star'Ecology, créé par l'Explor@dome.

2. Les projets pédagogiques : ateliers scientifiques et multimédia

À la demande des enseignants, l'Explor@dome pourra mettre en place des ateliers pédagogiques scientifiques et/ou multimédia, qui seront menés de septembre 2007 à fin avril 2008 dans les collèges et lycées d'Ile-de-France, sur 6 à 12 séances, en fonction du thème EEDD que l'enseignant souhaite aborder.

Les animateurs de l'Explor@dome se déplaceront en Explor@mobiles (véhicules roulant au GNV, équipés de malles scientifiques et multimédia) et mèneront des ateliers en demi-classe.

La pédagogie de ces ateliers intègrera :

- **des activités scientifiques**, basées sur une approche concrète, centrée sur la manipulation et mettant en œuvre une **démarche expérimentale**. Les animateurs spécialisés apporteront des contenus pertinents, du matériel simple d'utilisation par les élèves, des exercices de simulations multimédia afin de compléter les expériences scientifiques.
- **des activités multimédia : l'utilisation créative des nouvelles technologies** permettra de rendre compte des activités scientifiques et des actions menées en faveur de l'environnement, de reformuler et partager les acquis, de communiquer sur les thèmes abordés (blog, forum, CD-ROM, vidéo...). L'animateur, doté de compétences techniques et scientifiques, sera muni de matériel performant pour accompagner les élèves dans leurs créations multimédias (classe internet sans fil, caméras, appareils photo, imprimantes couleur...). Il insistera également sur les

Septembre 2007

règles de bonne utilisation des nouvelles technologies, et notamment sur les dangers potentiels des blogs et d'Internet.

Grâce au soutien de Gaz de France, l'Explor@dome propose gratuitement 4 formules d'ateliers scientifiques et /ou multimédia dans le cadre de la « Star'Ecology » :

- 6 ou 12 séances avec 1 animateur, en demi-classe (l'autre demi-classe est prise en charge par l'enseignant)
- 6 ou 12 séances avec 2 animateurs, en demi-classe.

Les enseignants porteurs des projets "Star'Ecology" se verront offrir les ateliers pédagogiques de l'Explor@dome sous réserve que les projets présentés répondent parfaitement aux critères de l'opération. L'Explor@dome se réserve le droit de refuser les demandes qui ne correspondent pas aux modalités de participation de la « Star'Ecology ». Si l'Explor@dome ne pouvait pas répondre à toutes les demandes, l'ordre chronologique de réception des formulaires d'inscription serait le seul critère de choix.

Un forfait de 75 euros est demandé pour les frais de dossier pour bénéficier d'une formule d'ateliers, quelle que soit la formule choisie. Cette offre est valable pour les établissements scolaires situés dans un rayon de 45 km de l'Explor@dome. Les autres demandes seront satisfaites dans la mesure de nos possibilités.

Exemples de projets pédagogiques « science et multimédia » menés par l'Explor@dome en 2005-2006 sur divers thèmes environnementaux :

- 2 classes du Lycée Professionnel La Tournelle - La Garenne-Colombes : CD-ROM sur les éco-gestes (10 séances).
- Classe de 5^e du Collège Les Toupets – Vauréal : site Internet sur le réchauffement climatique (12 séances).
- Classe de 6^e SEGPA du Collège Jean Perrin Nanterre : CD-ROM sur le thème du Développement Durable (eau, déchet, air, énergie) (20 séances).
- Classe de 6^e du Collège Edouard Vaillant – Gennevilliers : panneaux d'exposition sur le thème « Mieux vivre avec son environnement » (6 séances).

3. Un outil de diffusion original et interactif : le Blog Star'Ecology

Le Blog de la Star'Ecology sera créé par l'Explor@dome dès juin 2007, pour informer les enseignants sur le lancement de l'opération et ses modalités. Il sera **la vitrine des projets menés par les classes** : chaque classe présentera son projet dès décembre 2007, puis son avancement.

Parallèlement, chaque groupe créera et mettra à jour un blog qui lui permettra de présenter plus en détail son projet. Ce blog aura une grande importance puisque c'est à partir de cet outil que le jury se fera une idée précise du travail réalisé.

De décembre à avril, le Blog Star'Ecology deviendra **interactif** : les internautes seront invités à voter pour leur projet préféré. L'Explor@dome publiera régulièrement le classement des projets pour entretenir un **esprit d'émulation** entre les classes. Les élèves seront ainsi encouragés à impliquer leur entourage dans leur projet pour le faire participer au vote et améliorer leur classement.

4. La diffusion auprès d'un public : une action de communication

Les élèves devront faire connaître leur « action verte » aux autres élèves et au personnel de l'établissement ou à un public plus large via une opération de communication (exposition, vidéo...).

Exemples d'actions de communication :

- réalisation des expériences par vos élèves face aux élèves de l'école primaire du quartier
- présentation du court-métrage aux résidents de la maison de retraite
- projection du diaporama aux adultes du collège et aux parents d'élèves
- distribution du livret d'information sur les économies d'eau à la sortie du lycée

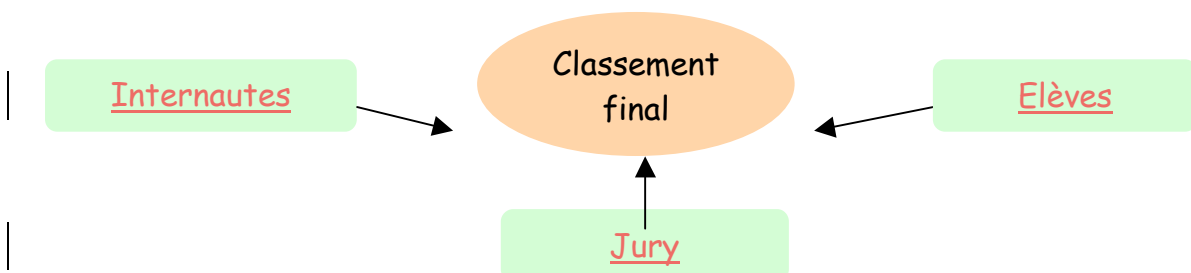
5. Les « Récompenses Star Ecology » : valorisation des projets

Les votes des internautes permettront aux projets de cumuler un certain nombre de points. Hormis les internautes, deux autres corps de votants seront amenés à récompenser les projets : les élèves et le Jury.

Au début du mois de mai 2008, au Musée des Arts et Métiers à Paris, toutes les classes seront invitées à se réunir lors d'une **journée de valorisation** animée par l'Explor@dome. Elles présenteront leur projet devant les autres classes participant : reproduction d'expériences, projection des productions multimédia, exposition de panneaux...

Le Jury de la Star'Ecology sera composé de représentants des partenaires (MENESR, ADEME, Gaz de France, Musée des Arts et Métiers), de journalistes et de personnalités reconnues pour leur engagement en faveur des sciences et de l'environnement comme Yann Arthus-Bertrand, photographe et président de « goodplanet.org » qui parraine la « Star'Ecology »

Les internautes, les élèves et le Jury désigneront les différentes récompenses attribuées.



Les partenaires du projet

Le projet est soutenu par Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, Gaz de France, l'ADEME et le Musée de Arts et Métiers.



Il est parrainé par GoodPlanet.org association pour la promotion du Développement Durable de Yann Arthus-Bertrand.



Septembre 2007

Le calendrier de l'opération

Lancement de l'opération et mise en ligne du blog Star'Ecology pour informer les enseignants	Juin 2007
Élaboration des projets pédagogiques avec les enseignants	Septembre - Octobre 2007
Réalisation des projets pédagogiques	Octobre 2007 - Avril 2008
Mise en ligne sur le blog d'une présentation des projets des classes	Décembre 2007
Ouverture des votes sur Internet	Décembre 2007
Mise à jour des blogs-projets par les élèves, pour présenter l'avancement de leur projet	Décembre 2007-Mai 2008
Présentation sur le blog des projets achevés des classes	Fin avril 2008
Vote des classes	Avril 2008
Délibération des membres du Jury à partir des blogs-projets	Fin Avril 2008
Fin des votes sur Internet	Fin Avril 2008
Journée de valorisation et remise des récompenses Star'Ecology	Début Mai 2008

Contactez-nous

Florence Chappuis – Responsable pédagogique
florence@exploradome.com - Tél : 01 53 64 90 40
ou

Delphine Jourdin – Professeur relais
delphine@exploradome.com - 01 53 64 90 40